

**Appel à candidature à la mobilité internationale ERASMUS K107
entre le CIFP San Cristóbal et l'ESMT de Dakar**

Le présent appel à candidature s'inscrit dans le cadre de l'appel **2021, KA1 - Mobilité des étudiants et enseignants pour des raisons d'apprentissage (KA1) et KA107 - Mobilité de l'enseignement supérieur entre**

Le CIFP est le Centre Intégré de Formation Professionnelle de LAS PALMAS DE GRAN CANARIA et situé à San Cristoba : www.cifpsancristobal.org

L'ESMT, Ecole Supérieure Multinationale de Télécommunication est une institution sous régionale basée à Dakar au Sénégal : www.esmt.sn.

Le CIFP et l'ESMT sont deux structures éducatives disposant d'avantages compétitifs qui en font des institutions uniques d'échange d'expériences, pour des raisons de proximité géographique et d'enrichissement mutuel. La vision commune d'assurer un rayonnement international et de développer des cursus de formation dans une perspective de globalisation oblige les deux institutions à développer le présent projet de mobilité. Il s'agit de favoriser un transfert de connaissances pour une meilleure compétitivité. Ceci apportera plus de valeur ajoutée aux deux institutions, améliorant les bonnes pratiques pédagogiques, du point de vue des étudiants et des enseignants. Ce projet améliore les connaissances et les compétences professionnelles du personnel enseignant du Département de l'électricité et de l'électronique du CIFP San Cristóbal, en particulier dans le domaine de la domotique, de l'automatisation et de la robotique.

Pour l'ESMT, l'internationalisation est un axe prioritaire de sa politique.

Pour atteindre les objectifs fixés, nous avons entamé ce parcours avec l'accueil de cinq étudiants et trois professeurs de l'ESMT. Le projet a un double aspect qui consiste en une formation linguistique avant et pendant la mobilité et une formation académique. D'une durée de 6 mois, les étudiants et enseignants sénégalais entameront mobilité physique au mois de janvier 2022 et se terminera en juin 2022.

Pendant cette période, ils suivront au CIFP San Cristóbal des cours ou des modules inclus dans ce projet, qui seront principalement liés à l'électronique et à l'automatisation. Parallèlement, pendant cette période, ils termineront leur formation linguistique en espagnol. Il est possible qu'ils puissent également effectuer un stage dans une entreprise locale, bien que cette décision soit prise une fois l'expérience commencée, en fonction de l'évolution de celle-ci.

ACTIVITÉS À DÉVELOPPER :

La durée de la mobilité entrante des étudiants serait d'environ 6 mois (entre janvier 2022 et juin 2022), avec l'objectif d'obtenir certains crédits dans certaines matières partiellement ou totalement coïncidentes selon l'étude précédente réalisée dans les cursus des diplômes. La formation se déroulera en deux phases :

Phase 1 : Avant la mobilité

Les étudiants recevront différents cours de formation à travers une salle de classe virtuelle sur les modules dont ils auraient besoin avant de rejoindre le CIFP. Ils recevront également une formation de la langue espagnole durant deux mois.

Phase 2 : Pendant la mobilité

- Dans un premier temps : les ateliers et les cours pratiques des modules concernés du CIFP San Cristóbal seront suivis. La participation active à toutes les activités développées au Centre.

- Dans un deuxième temps : les pratiques seraient réalisées dans une entreprise du secteur.

Les étudiants en année de Licence, intéressés par la présente offre, sont invités à candidater. Les critères de sélection seront basés sur les aspects suivants : performance académique, comportement, capacité multiculturelle et capacité à travailler en équipe, le genre et la nationalité afin que, dans la mesure du possible, les étudiants de la majorité des pays membres puissent participer.

Le dossier de candidature à déposer au plus **tard le 30 juillet 2021** au secrétariat du DEFR est constitué des bulletins de notes post baccalauréat, d'une lettre de motivation et de l'autorisation parentale.

Une liste des étudiants présélectionnés sera publiée en août 2021 en fonction du nombre de mobilités attribuées.

Mobility Teachers & Students

CIFP & ESMT

PROGRAM PROPOSAL :

4 students and 2 teachers from ESMT

| Periods | Actions |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | |
| 01/11/2021 | Visa procedures + Travel Tickets |
| 01/11/2021 | Learning Spanish language in Dakar |
| 15/12/2021 | Starting all subjects on the virtual classroom |
| 15/01/2022 | Arrival of 4 students + one teacher in Spain (the teacher will stay one week : 7days - including travel days) |
| 22/01/2022 | Return to Dakar of the teacher |
| | Training + Job Training |
| 12/06/2022 | Arrival in Spain of the second teacher |
| 19/06/2022 | End of Mobility and return to Dakar of 4 students and the teacher |

Courses proposed by CIFP concern : Renewal Energy Sources

Renewable Energy Sources

COURSE STRUCTURE OF THE OFFICIALLY RECOGNISED DIPLOMA

| PROFESSIONAL MODULES IN THE DIPLOMA ROYAL DECREE | CREDITS ECTS |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| X Electrical Systems at Plants | 10 |
| Electricity Substations | 11 |
| X Remote Control and Automatism | 11 |
| Electrical Hazard Avoidance | 4 |
| X Renewable Energy Systems | 7 |
| X Configuration of Photovoltaic Solar Installations | 7 |
| X Assembly Management of Photovoltaic Solar Installations | 11 |
| X Assembly Management of Wind Farms | 11 |
| Wind Farm Operation and Maintenance | 12 |
| X Project on Renewable Energy Sources | 5 |
| Professional Training and Guidance | 5 |
| X Business and Entrepreneurial Initiative | 4 |
| X On the Job Training | 22 |

Courses desired by esmt concern : Industrial Automation and Robotics

Industrial Automation and Robotics

COURSE STRUCTURE OF THE OFFICIALLY RECOGNISED DIPLOMA

| PROFESSIONAL MODULES IN THE DIPLOMA ROYAL DECREE | CREDITS ECTS |
|------------------------------------------------------------|-----------------|
| Electrical, Pneumatic and Hydraulic Systems | 10 |
| X Programmable Sequential Systems | 10 |
| X Measurement and Control Systems | 10 |
| X Power Systems | 12 |
| Technical Documentation | 5 |
| X Industrial Computing | 5 |
| X Advanced Programmable Systems | 5 |
| X Industrial Robotics | 5 |
| X Industrial Communication | 11 |
| X Integration of Industrial Automation | 11 |
| X Project on Industrial Automation and Robotics | 5 |
| Professional Training and Guidance | 5 |
| X Business and Entrepreneurial Initiative | 4 |
| X On the Job Training | 22 |